**חזון אחרית הפקקים**

מטרות:

1. להבין מה הבעיות שפקקים גורמים להם (אקולוגי, זמן, כלכלי, עצבים)
2. לחבר את המשתתפים ולהבין את היקף התופעה ספציפית בישראל.
3. להבין את האלטרנטיבות

מהלך הפעילות:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | פעילות | מה עושים | מטרה | תזמון |
| 1 | להתחיל באיחור את השיעור בכוונה כשהם כבר יושבים בכיתה |  | תחושת חוסר הוודאות, התקיעות, בזבוז זמן. ישר אחרי לדבר על זה.   |  |
| 2 | לפתוח טיימר | לבקש ממתנדב לפתוח טיימר בפלאפון/שעון ולמדוד את זמן השיעור שלנו | להזכיר בסוף השיעור שיגיד לנו כמה זמן עבר. להגיד שכמות הזמן הזו היא זמן שאנשים יושבים בפקקים יום יום ושזה רק הולך וגדל וכמה הספקנו לעשות בזמן הזה.  |  |
| 1 | היקף התופעה- הפקקים בשיח הישראלי | רואים סרטונים, שומעים שירים, כתבות מהזמן האחרון. מבקשים מהתלמידים לחפש? שיר של רועי כפרי- <https://www.youtube.com/watch?v=ybndHgmo7Ak>שיר של הדג נחש- <https://www.youtube.com/watch?v=Syjb99ed5xg>סדרת המערכונים של ארץ נהדרת על הפקקים- להחליט אם מתאים או לא. "הפקק של המדינה"כתבות מהערוצים השונים.  |  |  |
|  | כמה זמן ההורים עומדים בפקקים בדרך לעבודה | בשיעור הקודם לבקש מהתלמידים שידברו עם ההורים שלהם על נושא הפקקים, איפה זה פוגש אותם. כמה זמן נוסעים ביום? להכין מראש שאלון שיצטרכו למלא כדי שיעלה את הנושאים השונים.  |  |  |
| 2 |  | טריוויה או קאהוט או מחקר- על הנושא של הצפיפות בפקקים, על הנזק של הפקקים מהבחינות השונות, ילך ויחמיר אם לא נשנה את המצב. או לכתוב כתבה על מצב הפקקים בארץ מתוך החומרים שאספו מההורים, מהאינטרנט.  |  |  |
| 3 | הבנה על החלופה |  |  |  |
| 4 | פעילות- סרטון בנושא |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |

ציוד נחוץ:

עזרים: