

Translating...

**مجموعة للناشط المبتدئ**

الأهداف:

1. اكتساب المشاركين لأدوات عملية لأجراء نشاط فعّال.
2. الإلهام واعطاء أمثلة لتغييرات ناجحة اجرتها منظمة "15 دقيقة".
3. البدء بتخطيط نشاط حقيقي لدفع التغيير وتجربة الأدوات المكتسبة خلال الدروس

مسار النشاط:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | نشاط | ماذا تفعلون | هدف | توقيت |
| 1 | الحصول الإلهام من العالم | مشاهدة مقطع فيديو على YouTube يعرض مواصلات عامة ممتازة من جميع أنحاء العالم**رابط الفيديو:** | إلهام المشاركين لفهم كيف من المفترض ان تعمل شبكة مواصلات ناجعة. تسليط الضوء على الغرض الذي نسعى له. | 5-7 دقائق |
| الإطار: صندوق مفاجآت يحتوي على أغراض ملموسة أو مطبوعة، في كل مرة يتم اخراج أداة تحدد مسار النشاط. الأدوات اللازمة: بوصلة، كاميرا، مغلف، عقدة، بسكويت، مكبر صوت، صحيفة، سلم.    |
| 2 | גזירת מסךالبوصلة - ما هي المشاكل؟ | 1. يكتب كل فرد على قصاصة ورق مشكلة واجهها في وسائل النقل العام. بالإضافة، هناك قصاصات مع مشاكل مختلفة على الأرض.2. يلزق/يضع كل شخص المشاكل التي دوّنها على الأرض بجوار العامل الذي يعتقد أنه مسؤول عنها: وزارة النقل أو مشغل النقل العام أو البلدية 3. مراجعة الجدول الكامل واكتشاف ما إذا كانوا على حق أم لا.   | الهدف هو:-فهم ما يزعجني، وعدم قبول الموقف كما هو.-فهم أن هناك شخص مسؤول عن تحسين الوضع.  | 8 دقائق |
| 3 | גזירת מסךالكاميرا – نوّثق كل شيء! | نتقسم لأزواجكل فرد يحصل على صورة تصف مشكلة قائمة في النقل العام حاليًايتوجب عليه ان يصفها للأخر دون ان يُريه إياها\*\*من ثم يتبدلان. فقط في النهاية يُظهر كل فرد الصورة للأخر. | كل ما نفعله يحتاج إلى توثيق.صورة واحدة = ألف كلمةلم نوثق = لم يحدث!قوة الصورة عظيمة | 10 دقائق |
| 4 | גזירת מסךمغلف - نشتكي | 1. قراءة أمثلة لخطابات شكوى\*\*تقديم شكوى إلى أعلى سلطة. 2. نتقسّم إلى مجموعات وفقًا للشكاوى التي ذُكرت في جزء البوصلة. كل مجموعة تشكو عبر الإنترنت إلى الطرف او الأطراف المسؤولة.   | شرح كيفية تقديم شكوى والاشتكاء! | 10 دقائق |
| 5 | גזירת מסךعقدة- نوّسع الدوائر | الألعاب التي تتطلب التعاون  | عندما نكون كثيرون نحن القوة! لإجراء تغيير، تحتاج إلى توسيع الدوائر والتعاون مع الأطراف الأخرى. |   |
| 6 | גזירת מסךبسكويت- نلتقي | فعالية مع البسكويت | من المهم أن نجتمع ونبدأ العمل معًا. اختيار كلمة مرور، تقسيم العمل وتحديد النشاط التالي. |   |
| 7 | גזירת מסךمكبّر صوت- العمل | عدة خيارات: - تقديم أمثلة على نشاطات منظمة "15 دقيقة"- اختيار الفعالية التي نريد اجرائها والتخطيط لها بأدق التفاصيل. - تصوير فيديو  | إعطاء أمثلة لنشاطات: حضور اجتماع المجلس، عريضة، استطلاع، فتح صفحة الفيسبوك، مؤتمر مطالبات صغيرة.والقيام بنشاط واحد معا  |   |
| 8 | גזירת מסךجريدة- ننشر | عدة خيارات:-          أمثلة لمنشورات صحافية ل "15 دقيقة" مقالات/تلفاز/Facebook وتأثير المنشور نفسه.-          نشر شيء كمجموعة على الشبكات الاجتماعية-          نثر الصحف على الأرض، يحتاج كل زوج للعثور على مقال والتفكير ب: من اهتم لنشره؟ ما المشكلة التي يعالجها المقال ويحاول تعزيزها؟-          ماذا ينقل الناس في واتساب؟ استعرض بعض مقاطع الفيديو والصور للمشاركين والتي استقبلوها من خلال الواتساب وتحدث عن أسباب تدفع الأشخاص لتوارد الأشياء ونشرها | قوة الصحافة كبيرة، مما يساعد على التأثير على صانعي القرار وزيادة الوعي العام للمشكلة. |   |
| 9  | גזירת מסךسلم-  | اقتراح المزيد من الأفكار لمزيد من النشاطات؟  | نجتمع مرة أخرى ونرفع الوتيرة. تحديد ما النشاط والخطوة القادمَين لتحسين الوضع |   |
| 10  | **نلخّص** | مراجعة كل الخطوات المختلفة مرة أخرى، يتلقى كل مشارك بطاقة صغيرة للمقلمة\المحفظة مع الأدوات المختلفة المذكورة أعلاه لوقت الحاجة, ملصقات "15 دقيقة" منشورات، الخ.   |   |   |
| 11 |  | مشاهدة معًا أمثلة من قصص نجاح "15 دقيقة"  |   |   |

المعدات اللازمة: بطاقات تحوي مشاكل مختلفة موجودة في وسائل النقل العام.

معدات اضافية: